Katja Stein

Deutsch mit Julian

Klasse 2

7–8 Jahre



Lesen • Schreiben • Sprache entdecken
Übungen und Lösungen

Für Eltern und Lernbegleitende

Dieses Übungsbuch vertieft Lesen, Schreiben und Sprachbetrachtung in Klasse 2. Es verbindet Wortaufbau und Rechtschreibstrategien mit Nomen, Verben und Adjektiven, Sätzen, vier neuen Lesetexten sowie eigenen kurzen Texten.

Die Altersorientierung beträgt etwa 7 bis 8 Jahre. Grundlegendes Lesen und erste Schreibkenntnisse sind hilfreich. Bei Bedarf werden Aufträge und Texte gemeinsam gelesen. Das Buch ergänzt den Unterricht und deckt nicht automatisch alle Inhalte eines Landeslehrplans ab.

Bei Rechtschreibaufgaben helfen Silben, verwandte Wörter, Verlängern und Merkwörter. Ein Beispiel: Hunde macht das d in Hund hörbar. Hand hilft bei Hände. Lang gesprochenes i wird oft, aber nicht immer ie geschrieben; Igel ist ein Gegenbeispiel.

Begriffe werden an einfachen Beispielen eingeführt: Nomen mit Artikel, Verben in passenden Personenformen und Adjektive als beschreibende Wörter. Die Auswahl ist bewusst begrenzt; sie ist keine vollständige Grammatik.

Auf den Seiten 9–48 stehen 240 nummerierte Aufgaben. Die Lösungen und Beispielantworten auf den Seiten 49–58 sind nach Buchseite und Aufgabe geordnet. Bei Satzbau, Postkarte und Geschichte sind auch andere passende Antworten möglich. Bitte diese Aufgaben nicht wie eindeutige Auswahlaufgaben bewerten.

Lassen Sie das Kind erklären, warum es eine Form oder Schreibung wählt. Kurze Übungszeiten, Vorlesen und erneutes Lesen sind sinnvoll. Texte und Aufgaben wurden mit KI-Unterstützung erstellt; eine unabhängige Prüfung durch eine menschliche Lehrkraft ist nicht erfolgt.

Inhaltsverzeichnis

Start, Begleitung und Arbeitsweise	2–5
Rechtschreibstrategien, Wortarten und Lesen	6–8
Silben, Vokale, Umlaute, ie, ch und sch	9–13
Doppelkonsonanten und Rechtschreibstrategien	14–17
Wortaufbau und alphabetisches Ordnen	18–20
Nomen, Artikel, Mehrzahl und Großschreibung	21–24
Verben und passende Personenformen	25–27
Adjektive und Gegensätze	28–30
Satzbau, Satzzeichen und Fragewörter	31–35
Schreibprüfung, Informationen und Leseaufträge	36–38
Vier Lesetexte mit Verständnisfragen	39–42
Abläufe, Wortschatz und eigene Texte	43–46
Eine Geschichte und Abschlussrunde	47–48
Lösungen und Beispielantworten	49–58
Lernweg, Urkunde, Informationen und Werkstatt	59–63
Rückcover	64

Seitenzahlen zählen Cover und Rückcover mit.

Wörter richtig schreiben

In Silben sprechen: To-ma-te. Sprich deutlich und schreibe sorgfältig.

Verlängern: Hund – Hunde. In Hunde hörst du das d deutlicher. Deshalb steht in Hund am Ende d.

Ableiten: Hand – Hände; Haus – Häuser. Verwandte Wörter helfen bei ä und äu.

Merken: Wiese und Biene schreibt man mit ie. Aber ein langes i wird nicht immer ie geschrieben: Igel und Tiger musst du dir anders merken.

Nach einem kurzen betonten Vokal stehen oft zwei Konsonantenbuchstaben. In Sonne, Tasse und Hammer wird der folgende Konsonantenbuchstabe doppelt geschrieben. Schau dir die Wortbilder genau an.

Die Beispiele helfen beim Üben. Sie erklären nicht jede Besonderheit der deutschen Rechtschreibung.

Lesen, verstehen und schreiben

Julian besucht am Montag die Bücherei.
Er sucht ein Buch über Tiere.
Mia hilft ihm bei der Suche.

Wann besucht Julian die Bücherei?
Am Montag.

Warum sucht er zwischen den Tierbüchern?
Er möchte ein Buch über Tiere finden.

Beim eigenen Text: Plane zuerst, wer beteiligt ist, wo etwas geschieht und was passiert. Schreibe verständliche Sätze. Prüfe danach Satzanfänge, Nomen, Wortabstände und Satzzeichen.

Aussage: Julian liest.
Frage: Wo ist das Buch?
Kräftiger Ausruf: Hurra, wir haben es gefunden!

Am Wortende hilft Verlängern

Nutze das längere verwandte Wort. Ergänze den letzten Buchstaben und schreibe das kurze Wort.

Beispiel: Hunde helfen bei Hun_: Hund wird mit d geschrieben.

1

Hilfe: Räder
Ra_
d / t

2

Hilfe: Hunde
Hun_
t / d

3

Hilfe: Berge
Ber_
g / k

4

Hilfe: Wälder
Wal_
t / d

5

Hilfe: Brote
Bro_
d / t

6

Hilfe: Kleider
Klei_
d / t

Tipp: Im längeren Wort hörst du den Konsonanten vor dem Vokal deutlicher.

Nomen erkennen

Welches Wort ist ein Nomen? Kreise es ein.

Beispiel: Blume ist ein Nomen. Dazu passt ein Artikel: die Blume.

1

Kind / laufen / rot

2

malen / Hund / leise

3

groß / lesen / Fenster

4

Baum / schnell / singen

5

trinken / Wolke / warm

6

klein / spielen / Schiff

Tipp: Nomen benennen zum Beispiel Menschen, Tiere, Dinge oder Pflanzen.

Aussage, Frage und Ausruf

Setze . an Aussagen, ? an Fragen und ! an die kräftigen Ausrufe.

Beispiel: Julian liest. Wo ist Lio? Hurra!

1

Wo liegt das Buch ___

2

Julian liest im Garten ___

3

Hurra, wir haben gewonnen ___

4

Wie heißt du ___

5

Mia trägt eine Tasche ___

6

Achtung, ein Fahrrad ___

Tipp: Lies mit passender Stimme vor.

Das Buch mit dem grünen Band

Lies den Text. Beantworte die Fragen. Du darfst passende Textstellen markieren.

Am Mittwoch besucht Julian mit Mia die Bücherei. Auf einem Tisch liegen Tierbücher. Julian wählt ein Buch über Füchse. Am Buch hängt ein grünes Band als Lesezeichen. Mia sucht eine Geschichte über das Meer. Die Mitarbeiterin hilft ihr. Am Schalter leihen sich die Kinder die Bücher aus. Zu Hause liest Julian die erste Seite. Lio liegt ruhig neben seinem Stuhl.

1 An welchem Tag gehen die Kinder in die Bücherei?

2 Mit wem geht Julian dorthin?

3 Worüber ist Julians Buch?

4 Welche Farbe hat das Lesezeichen?

5 Wer hilft Mia bei der Suche?

6 Wo liegt Lio beim Lesen?

Tipp: Eine kurze Antwort reicht oft. Gemeinsames Lesen ist erlaubt.

Lösungen 2 von 10

Seite 13: ch und sch unterscheiden

1) Schule
2) Tasche
3) Fisch
4) Buch
5) Dach
6) Milch

Seite 14: Doppelte Konsonanten erkennen

1) Sonne
2) Hammer
3) Tasse
4) Kanne
5) Schiff
6) Ball

Seite 15: Am Wortende hilft Verlängern

1) Rad
2) Hund
3) Berg
4) Wald
5) Brot
6) Kleid

Seite 16: Verwandte Wörter helfen bei ä und äu

1) Hände
2) Bälle
3) Mäuse
4) Räume
5) Bäume
6) Zäune

Lösungen 4 von 10

Seite 21: Nomen erkennen

1) Kind
2) Hund
3) Fenster
4) Baum
5) Wolke
6) Schiff

Seite 22: Artikel und Nomen verbinden

1) der Mond
2) die Wolke
3) das Fenster
4) der Fluss
5) die Blume
6) das Schiff

Seite 23: Mehrzahlformen schreiben

1) die Kinder
2) die Äpfel
3) die Vögel
4) die Züge
5) die Blätter
6) die Stifte

Seite 24: Nomen im Satz groß schreiben

1) Der Hund schläft.
2) Mia liest ein Buch.
3) Die Blume ist rot.
4) Im Garten steht ein Baum.
5) Julian trägt eine Tasche.
6) Die Sonne scheint.

Lösungen 6 von 10

Seite 29: Gegensätze genau benennen

1) langsam
2) leicht
3) spät
4) fern
5) schmutzig
6) leer

Seite 30: Adjektive passen sich an

1) ein roter Ball
2) eine gelbe Blume
3) ein kleines Haus
4) eine leise Katze
5) ein dickes Buch
6) ein hoher Baum

Seite 31: Sätze aus Wörtern bilden

1) Zum Beispiel: Julian liest heute ein Buch.
2) Zum Beispiel: Mia sucht im Garten einen Ball.
3) Zum Beispiel: Nina malt ein Bild für Oma.
4) Zum Beispiel: Opa liest am Fenster die Zeitung.
5) Zum Beispiel: Oma singt in der Küche ein Lied.
6) Zum Beispiel: Lio schläft heute unter dem Baum.

Seite 32: Aussage, Frage und Ausruf

1) ?
2) .
3) !
4) ?
5) .
6) !

Lösungen 8 von 10

Seite 37: Kurze Informationen verstehen

1) von Tieren
2) am Dienstag
3) auf der Bank
4) drei
5) weil die Erde trocken ist
6) auf Julian

Seite 38: Leseaufträge genau ausführen

1) ein Kreis mit A
2) ein Quadrat mit B
3) ein Dreieck mit C
4) zwei Kreise; links 1, rechts 2
5) ein Quadrat mit Punkt in der Mitte
6) ein Kreis mit einem Punkt darüber

Seite 39: Das Buch mit dem grünen Band

1) am Mittwoch
2) mit Mia
3) über Füchse
4) grün
5) die Mitarbeiterin
6) neben Julians Stuhl

Seite 40: Der verlorene Handschuh

1) ein Handschuh
2) blau
3) ein weißer Stern
4) unter der Bank
5) Mia
6) neben der Rutsche

Mit Julian lesen.
Mit Freude schreiben.

Entdecke Rechtschreibstrategien, Wortarten und Satzbau. Julian und Lio begleiten dich mit Übungsflächen und vier neuen Lesetexten. Plane eine Postkarte und schreibe eine eigene kleine Geschichte.

Hund – Hunde
Julian liest im Garten.

Das steckt im Buch:

- 40 Übungsseiten mit 240 nummerierten Aufgaben
- Rechtschreibung, Sprache und Textverständnis
- Beispiele, Schreibflächen und eigene kurze Texte
- Lösungen und Beispielantworten

Klasse 2 · etwa 7–8 Jahre · 64 PDF-Seiten
Katja Stein · dein-kinderbuch24.de