Katja Stein

Die Welt entdecken

Karten, Länder und Orientierung

7–10 Jahre



Karten lesen • Wege finden • Zusammenhänge

Wissen, Übungen und Lösungen

Für Eltern und Lernbegleitende

Dieses ergänzende Sachunterrichtsbuch richtet sich an Kinder von etwa 7 bis 10 Jahren. Es verbindet Kartenlesen und Orientierung mit ausgewählten Grundlagen zu Deutschland, Europa und der Erde. Es ist kein vollständiger Atlas oder Landeslehrgang.

Die 40 Wissens- und Übungsseiten 9–48 enthalten je einen kurzen Text und vier nummerierte Aufgaben, insgesamt 160. Zugeordnete Lösungen und Beispielantworten stehen auf den Seiten 49–58. Erwachsene können vorlesen und Begriffe erklären.

Ein eigener Fantasieplan mit fünf Spalten und fünf Zeilen wird als Lesehilfe verwendet. Zeilen zählen von oben nach unten. Er zeigt Positionen, keine echten Straßen oder sicheren Schulwege. Cover und Illustrationen sind kein präzises Kartenmaterial.

Alle Wege und Projekte bleiben Papierübungen. Unbekannte Orte werden nicht allein aufgesucht; echte Wege prüfen verantwortliche Erwachsene. Private Adressen, Körperfotos und persönliche Standortdaten sind nicht nötig.

Für Maßstabsaufgaben gelten ausdrücklich genannte Längen. Druckskalierung und Bildschirmgröße können gemessene Längen verändern. Hier wird nicht am Cover oder an einer beliebig vergrößerten Darstellung gemessen. Sieben Kontinente und fünf Ozeanbereiche sind die ausdrücklich benutzten Einteilungen.

Politische und zeitabhängige Angaben brauchen aktuelle Quellen. Eigene Texte, Aufgaben und Skizzen wurden anhand der genannten Informationsquellen erstellt; eine unabhängige geografische oder pädagogische Fachprüfung ist nicht erfolgt.

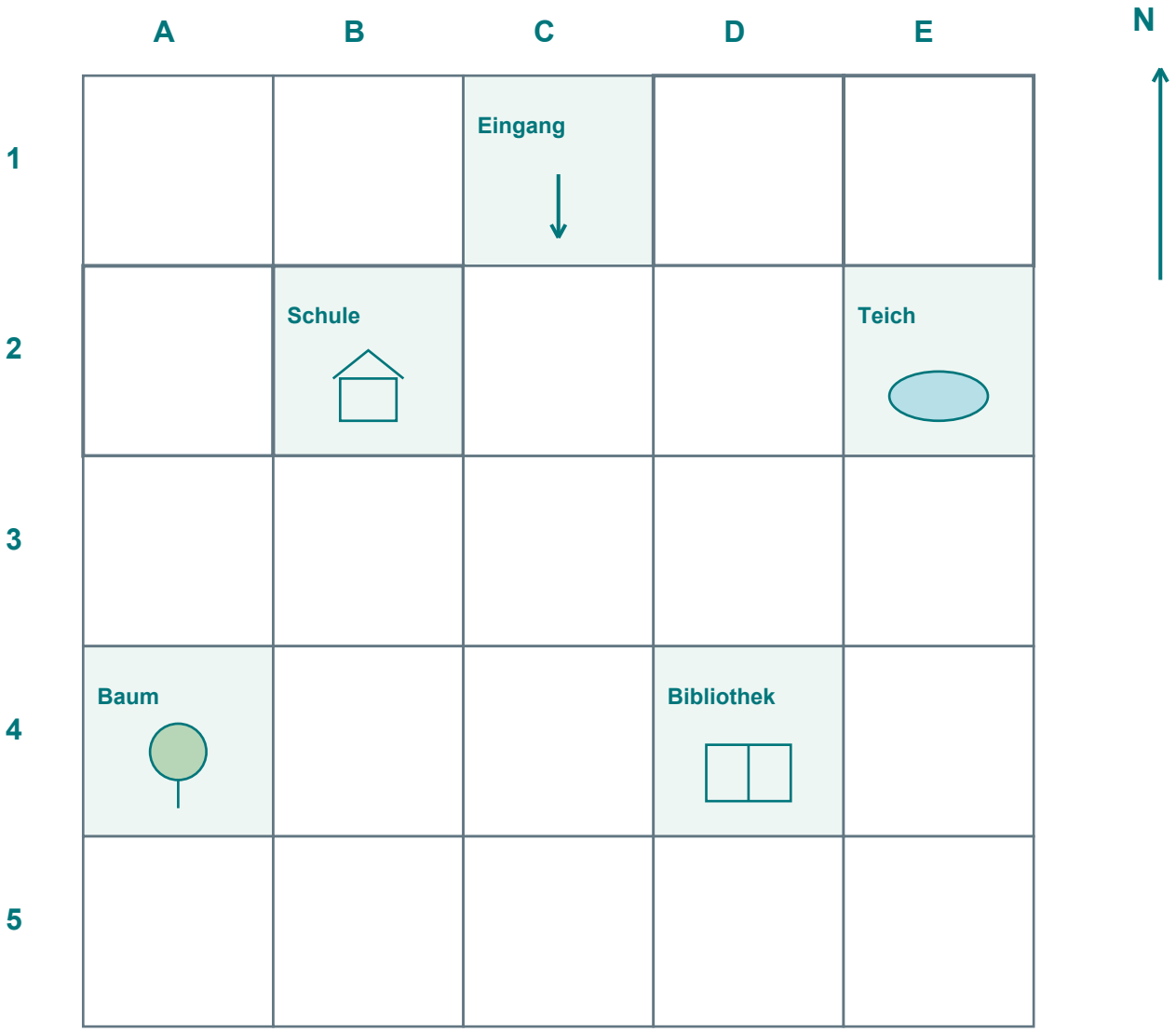
Inhaltsverzeichnis

Start, Begleitung und Arbeitsweise	2–5
Fantasieplan, Windrose und Maßstab	6–8
Ansichten, Zeichen und Himmelsrichtungen	9–17
Raster, Modellwege und Maßstab	18–25
Hindernisse, Gelände und eigene Pläne	26–30
Deutschland, Europa, Kontinente und Ozeane	31–37
Globus, Äquator, Pole, Jahreszeiten und Zeit	38–42
Lebensweisen, Quellen und eigene Projekte	43–48
Lösungen und Beispielantworten	49–58
Lernweg und Urkunde	59–60
Buchinformationen und Quellen	61
Weitere Bücher und Werkstatt	62–63
Rückcover	64

Seitenzahlen zählen Cover und Rückcover mit.

Unser erfundener Beispielplan

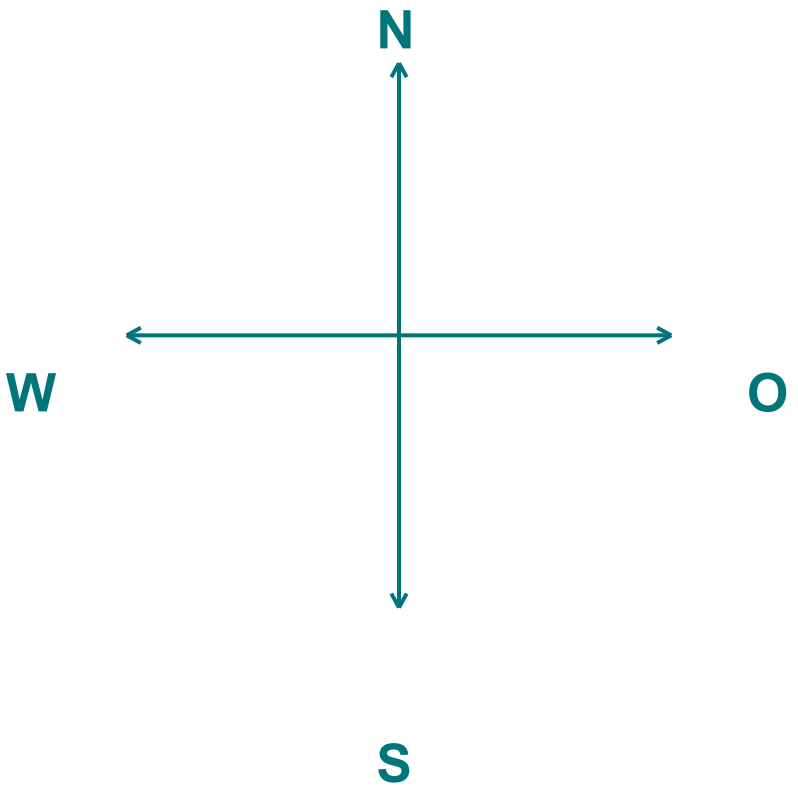
Erfundener Plan. Spalten A–E von links, Zeilen 1–5 von oben. Die Zeichen stehen für Orte, nicht für echte Privatadressen.



Orte: Schule B2 · Bibliothek D4 · Teich E2
Baum A4 · Eingang C1
Das Raster ist eine Positionshilfe. Straßen und Hindernisse sind nicht eingezeichnet.

Eine Windrose für die Orientierung

Auf dieser Windrose liegt Norden oben. Die Buchstaben benennen feste Richtungen, keine persönlichen Körperseiten.



Im Uhrzeigersinn: Norden → Osten → Süden → Westen.

Auf einer anders ausgerichteten Karte prüfst du zuerst den Nordpfeil. Norden ist nicht automatisch immer oben auf dem Blatt.

Orte im Beispielplan finden

Wissen: Im erfundenen Beispielplan liegt die Schule in B2, die Bibliothek in D4, der Teich in E2, der Baum in A4 und der Eingang in C1. Norden liegt oben. Feldangaben beschreiben hier eine Position, keine reale Adresse. Die fünf Orte können auf dem Grundlagenplan nachgesehen werden.

1

In welchem Feld liegt die Schule?

2

Welcher Ort liegt in D4?

3

In welchem Feld liegt der Eingang?

4

Welcher Ort liegt in A4?

Tipp: Nutze die Angaben der Karte oder des Textes. Fehlende Informationen werden nicht erfunden.

Maßstab verstehen

Wissen: Der Maßstab beschreibt das Verhältnis zwischen Kartenstrecke und Wirklichkeit. Bei 1:1.000 entspricht 1 cm auf der korrekt gedruckten Karte 1.000 cm, also 10 m in der Wirklichkeit. Vergrößern oder Verkleinern verändert die gemessenen Papierlängen. Hier rechnen wir mit ausdrücklich genannten Strecken, statt selbst am Ausdruck zu messen.

1

Was bedeutet 1 cm bei Maßstab 1:1.000?

2

Was bedeuten 3 cm bei demselben Maßstab?

3

Kann eine Druckverkleinerung gemessene Papierlängen verändern?

4

Womit wird hier gerechnet: angegebenen Strecken oder Covermaßen?

Tipp: Nutze die Angaben der Karte oder des Textes. Fehlende Informationen werden nicht erfunden.

Die Bundesländer

Wissen: Deutschland ist ein Bundesstaat mit 16 Bundesländern. Dazu gehören auch die Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen. Ein Bundesland ist kein eigener Kontinent. Bundesländer übernehmen bestimmte Aufgaben innerhalb Deutschlands. Für die Aufgaben genügen die Angaben im Text; es wird keine vollständige Deutschlandkarte aus dem Gedächtnis verlangt.

1

Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

2

Nenne einen Stadtstaat.

3

Ist ein Bundesland ein Kontinent?

4

Ist Berlin zugleich Hauptstadt und Bundesland?

Tipp: Nutze die Angaben der Karte oder des Textes. Fehlende Informationen werden nicht erfunden.

Kartenaussagen begrenzen

Wissen: Eine Karte kann eine Frage beantworten und eine andere offenlassen. Ein Wegeplan zeigt vielleicht Straßen, aber keine aktuelle Lufttemperatur. Fehlende Angaben werden nicht einfach erfunden. Eine Aussage wie „Das steht hier nicht“ kann richtig sein. Gute Kartenleserinnen und Kartenleser unterscheiden Darstellung und Vermutung.

1

Zeigt jeder Wegeplan aktuelle Temperaturen?

2

Darf eine fehlende Angabe erfunden werden?

3

Kann „Das steht hier nicht“ eine richtige Antwort sein?

4

Nenne eine Frage, die unser Fantasie-Rasterplan nicht beantwortet.

Tipp: Nutze die Angaben der Karte oder des Textes. Fehlende Informationen werden nicht erfunden.

Lösungen 3 von 10

Seite 17: Blickrichtung und Abbiegen

1) Osten.
2) Norden.
3) Westen.
4) Süden.

Seite 18: Ein Raster lesen

1) Die Spalte B.
2) Von oben nach unten.
3) C2.
4) B3.

Seite 19: Orte im Beispielplan finden

1) B2.
2) Die Bibliothek.
3) C1.
4) Der Baum.

Seite 20: Richtungen zwischen Feldern

1) Osten.
2) Westen.
3) Norden.
4) Nein.

Lösungen 4 von 10

Seite 21: Einen Rasterweg beschreiben

1) D2.
2) D4.
3) D4.
4) B2.

Seite 22: Mehrere Wege zum selben Feld

1) D4.
2) D4.
3) Je vier.
4) Nein.

Seite 23: Schritte und Modellstrecken

1) 300 m.
2) 500 m.
3) Vier.
4) Nein.

Seite 24: Maßstab verstehen

1) 10 m in der Wirklichkeit.
2) 30 m.
3) Ja.
4) Mit den ausdrücklich angegebenen Strecken.

Lösungen 6 von 10

Seite 29: Einen eigenen Ort erfinden

1) Zum Beispiel Titel und Legende.
2) Nein.
3) Als erfundener Plan beziehungsweise Entwurf.
4) Eigener Entwurf mit zwei Erklärungen.

Seite 30: Standortdaten und Privatheit

1) Nein.
2) Ja.
3) Eine verantwortliche erwachsene Person.
4) Fantasieorte beziehungsweise erfundene Orte.

Seite 31: Deutschland liegt in Europa

1) Europa.
2) Berlin.
3) Nein.
4) Weil sich Grenzen und Verwaltungsangaben ändern können.

Seite 32: Die Bundesländer

1) 16.
2) Zum Beispiel Berlin, Hamburg oder Bremen.
3) Nein.
4) Ja.

Lösungen 10 von 10

Seite 45: Eine Kartenquelle prüfen

1) Zum Beispiel Herausgeber und Stand.
2) Ja.
3) Nein.
4) Weil sich dargestellte Angaben ändern können.

Seite 46: Kartenaussagen begrenzen

1) Nein.
2) Nein.
3) Ja.
4) Zum Beispiel die tatsächliche Temperatur vor Ort.

Seite 47: Mein Kartenprojekt

1) Eine klare Frage beziehungsweise ein klarer Zweck.
2) Nein.
3) Eine andere Person versucht den Plan mit der Legende zu lesen.
4) Eigener klar gekennzeichneter Entwurf.

Seite 48: Meine Welt-Entdeckerrunde

1) Die Bedeutung von Zeichen und Farben.
2) Links.
3) Die Bibliothek.
4) Eigene Frage; keine einzige richtige Antwort.

Karten lesen.
Die Welt neugierig entdecken.

Julian und Lio begleiten dich von ersten Plänen zu Raster, Himmelsrichtungen und Maßstab. Kurze Wissenstexte und Aufgaben verbinden Orientierung mit ausgewählten Grundlagen über Deutschland, Europa und die Erde.

Fragen stellen. Zusammen entdecken.

Das steckt im Buch:

- 40 Wissens- und Übungsseiten mit 160 Aufgaben
- Eigene Skizzen und Platz für Entwürfe
- Wissenstexte, Beispiele und offene Fragen
- Zehn Seiten mit Lösungen und Beispielantworten

etwa 7–10 Jahre · 64 PDF-Seiten
Katja Stein · dein-kinderbuch24.de