Katja Stein

Mathematik mit Julian

Klasse 2

7–8 Jahre



Zahlen bis 100 • Übungen und Lösungen

Für Eltern und Lernbegleitende

Dieses Übungsbuch vertieft grundlegendes mathematisches Lernen im zweiten Schuljahr. Der Schwerpunkt liegt auf Zahlen bis 100, verständigen Rechenwegen bei Plus und Minus und dem Einstieg in Multiplikation und Division.

Die Altersorientierung von etwa 7 bis 8 Jahren hilft bei der Auswahl. Kinder lernen unterschiedlich schnell. Die Bezeichnung Klasse 2 ist keine Zusicherung, dass das Buch sämtliche Inhalte eines bestimmten Landeslehrplans oder Schuljahres abdeckt.

Nutzen Sie Material und lassen Sie das Kind erklären: Zehn einzelne Würfel lassen sich zu einem Zehner bündeln. Gleich große Gruppen und rechteckige Punktefelder helfen, Malaufgaben zu verstehen. Beim Teilen werden Mengen gerecht verteilt oder Gruppen einer festen Größe gebildet.

Das Buch beginnt mit einer kurzen Wiederholung bis 20. Danach werden Zahlen bis 100 dargestellt, verglichen und in Teilschritten verrechnet. Kernaufgaben der Zweier-, Fünfer- und Zehnerreihe werden geübt; weitere Malaufgaben werden mithilfe verwandter Aufgaben erschlossen.

Lesen Sie Aufträge und Rechengeschichten bei Bedarf vor. Lassen Sie zunächst legen, zeichnen und beschreiben. Andere passende Rechenwege sind willkommen. Ein Fehler kann zeigen, an welcher Stelle ein Bild oder eine Handlung noch einmal helfen kann.

Die 240 nummerierten Aufgaben auf den Seiten 9–48 haben zugeordnete Lösungen auf den Seiten 49–58. Bei mehrteiligen Aufgaben werden die Lösungen in Leserichtung angegeben. Die freien Gestaltungsseiten haben bewusst keine einzige richtige Lösung.

Inhaltsverzeichnis

Start, Begleitung und Arbeitsweise	2–8
Zahlen darstellen und bis 100 ordnen	9–16
Plus und Minus mit Zehnern und Einern	17–22
Zehnerübergang und Teilschritte	23–26
Verdoppeln, Halbieren und Lücken	27–30
Malnehmen mit Gruppen und Punktefeldern	31–32
Kernaufgaben und verwandte Malaufgaben	33–37
Teilen und passende Umkehraufgaben	38–40
Zahlenmauern und Zahlenketten	41–42
Geld, Längen und Formen	43–46
Rechengeschichten und Abschlussrunde	47–48
Lösungen zu allen 40 Übungsseiten	49–58
Mein Lernweg und Urkunde	59–60
Buchinformationen und weitere Bücher	61–62
Meine Rechenwerkstatt	63
Rückcover	64

Seitenzahlen zählen Cover und Rückcover mit.

So arbeitest du mit dem Buch

1. Schau und lies genau.

Lies den Auftrag oder lass ihn dir vorlesen. Das Beispiel zeigt einen möglichen Weg.

2. Lege und zeichne.

Nutze Würfel, Zehnerstäbe oder eine eigene Skizze. Eine Gruppe aus zehn Einern ist ein Zehner.

3. Rechne in Schritten.

Jede Übungsseite hat sechs nummerierte Aufgaben. Schreibe auch Zwischenergebnisse auf, wenn danach gefragt wird.

4. Erkläre deinen Weg.

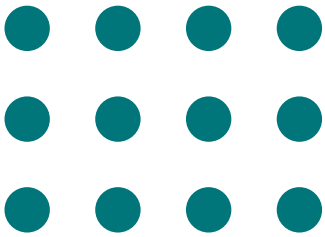
Beschreibe, was zusammenkommt, weggeht oder gleichmäßig verteilt wird. Malnehmen und Teilen lassen sich mit Gruppen zeigen.

5. Prüfe deine Lösung.

Suche im Lösungsteil die richtige Buchseite und Aufgabennummer. Nutze auch passende Umkehraufgaben zur Kontrolle.

Malnehmen und Teilen verstehen

3 Gruppen mit je 4 Plättchen ergeben 12 Plättchen.



3 · 4 = 12

12 Plättchen auf 3 gleich große Gruppen verteilen:
12 : 3 = 4 – Jede Gruppe bekommt 4 Plättchen.

Aus 12 Plättchen Gruppen mit je 4 bilden:
12 : 4 = 3 – Es entstehen 3 Gruppen.

Das Zeichen · bedeutet mal. Das Zeichen : bedeutet geteilt. In diesem Buch werden nur Aufgaben ohne Rest gerechnet.

Zahlen mit Zehnern und Einern

Ein Stab steht für 10. Ein kleines Quadrat steht für 1. Schreibe die Zahl.

Beispiel: 3 Zehner und 4 Einer sind 34.

1



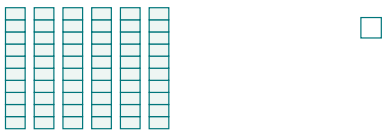
Zahl: _____

2



Zahl: _____

3



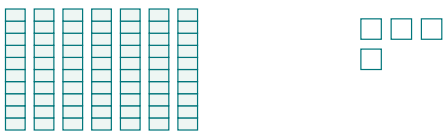
Zahl: _____

4



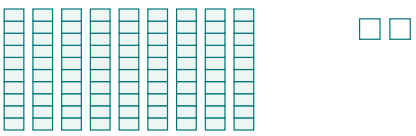
Zahl: _____

5



Zahl: _____

6



Zahl: _____

Tipp: Zähle ganze Zehnergruppen und dann die einzelnen Einer.

Minus über den vorherigen Zehner

Gehe erst zum vorherigen Zehner. Ziehe dann den Rest ab.

Beispiel: 43 - 6 = 43 - 3 - 3 = 37.

1

32 - 5

32 - ___ - ___

Ergebnis: ___

2

54 - 7

54 - ___ - ___

Ergebnis: ___

3

61 - 4

61 - ___ - ___

Ergebnis: ___

4

75 - 8

75 - ___ - ___

Ergebnis: ___

5

83 - 6

83 - ___ - ___

Ergebnis: ___

6

92 - 7

92 - ___ - ___

Ergebnis: ___

Tipp: Die beiden abgezogenen Teile ergeben zusammen die zweite Zahl.

Die Zweierreihe

Rechne die Malaufgaben.

Beispiel: 3 · 2 = 6. Das sind drei Gruppen mit je 2.

1

1 · 2 = ___

2

3 · 2 = ___

3

5 · 2 = ___

4

7 · 2 = ___

5

9 · 2 = ___

6

10 · 2 = ___

Tipp: Verdoppeln hilft bei Aufgaben der Zweierreihe.

Teilen: Gruppen bilden

Bilde gleich große Gruppen. Wie viele Gruppen entstehen?

Beispiel: 12 Plättchen, immer 3 pro Gruppe: Es entstehen 4 Gruppen.

1

6 Plättchen.
Immer 2 in eine Gruppe.

6 : 2 = ____

Anzahl der Gruppen: ___

2

20 Plättchen.
Immer 5 in eine Gruppe.

20 : 5 = ____

Anzahl der Gruppen: ___

3

18 Plättchen.
Immer 3 in eine Gruppe.

18 : 3 = ____

Anzahl der Gruppen: ___

4

10 Plättchen.
Immer 2 in eine Gruppe.

10 : 2 = ____

Anzahl der Gruppen: ___

5

16 Plättchen.
Immer 4 in eine Gruppe.

16 : 4 = ____

Anzahl der Gruppen: ___

6

35 Plättchen.
Immer 5 in eine Gruppe.

35 : 5 = ____

Anzahl der Gruppen: ___

Tipp: Du kennst die Anzahl je Gruppe und suchst die Zahl der Gruppen.

Lösungen 1 von 10

Seite 9: Wiederholen: Rechnen bis 20

1) 13
2) 7
3) 18
4) 13
5) 12
6) 7

Seite 10: Zahlen mit Zehnern und Einern

1) 23
2) 45
3) 61
4) 38
5) 74
6) 92

Seite 11: Stellenwerte bis 100

1) 0 H, 1 Z, 7 E
2) 0 H, 4 Z, 0 E
3) 0 H, 6 Z, 8 E
4) 0 H, 9 Z, 0 E
5) 0 H, 9 Z, 9 E
6) 1 H, 0 Z, 0 E

Seite 12: Nachbarzahlen bis 100

1) 28, 29, 30
2) 39, 40, 41
3) 57, 58, 59
4) 68, 69, 70
5) 79, 80, 81
6) 98, 99, 100

Lösungen 4 von 10

Seite 21: Zweistellige Zahlen addieren

1) 37
2) 67
3) 69
4) 87
5) 78
6) 89

Seite 22: Zweistellige Zahlen abziehen

1) 22
2) 34
3) 73
4) 34
5) 42
6) 32

Seite 23: Plus über den nächsten Zehner

1) 2; 3; 33
2) 4; 3; 53
3) 1; 3; 63
4) 3; 5; 75
5) 2; 4; 84
6) 1; 6; 96

Seite 24: Minus über den vorherigen Zehner

1) 2; 3; 27
2) 4; 3; 47
3) 1; 3; 57
4) 5; 3; 67
5) 3; 3; 77
6) 2; 5; 85

Lösungen 7 von 10

Seite 33: Die Zweierreihe

1) 2
2) 6
3) 10
4) 14
5) 18
6) 20

Seite 34: Die Fünferreihe

1) 5
2) 15
3) 25
4) 35
5) 45
6) 50

Seite 35: Die Zehnerreihe

1) 10
2) 30
3) 50
4) 70
5) 90
6) 100

Seite 36: Verwandte Malaufgaben nutzen

1) 12
2) 24
3) 18
4) 28
5) 40
6) 27

Lösungen 8 von 10

Seite 37: Tauschaufgaben beim Malnehmen

1) 14; 14
2) 18; 18
3) 20; 20
4) 16; 16
5) 45; 45
6) 24; 24

Seite 38: Teilen: gerecht verteilen

1) 4
2) 5
3) 3
4) 4
5) 9
6) 8

Seite 39: Teilen: Gruppen bilden

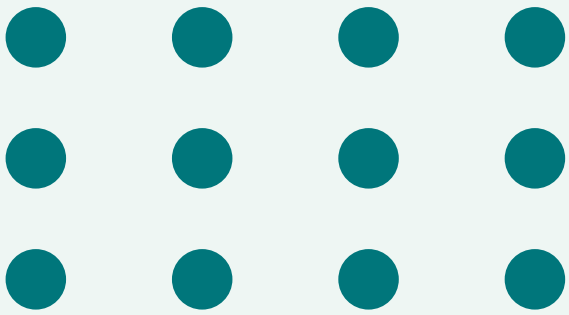
1) 3
2) 4
3) 6
4) 5
5) 4
6) 7

Seite 40: Mal und geteilt gehören zusammen

1) 16; 2
2) 21; 3
3) 24; 4
4) 25; 5
5) 48; 6
6) 36; 9

Mit Julian weiterrechnen.
Mit Freude verstehen.

Entdecke Zahlen bis 100, rechne in verständlichen Schritten und untersuche gleich große Gruppen. Julian und Lio begleiten dich durch Plus, Minus, Malnehmen und Teilen – ohne Zeitdruck.



3 · 4 = 12

Das steckt im Buch:

- 40 Übungsseiten mit 240 nummerierten Aufgaben
- Zahlen, Plus und Minus bis 100
- Einstieg ins Einmaleins und Teilen ohne Rest
- Beispiele, Lernhilfen und zugeordnete Lösungen

Klasse 2 · etwa 7–8 Jahre · 64 PDF-Seiten
Katja Stein · dein-kinderbuch24.de