Katja Stein

Mathematik mit Julian

Klasse 3

8–9 Jahre



Zahlen bis 1.000 • Übungen und Lösungen

Für Eltern und Lernbegleitende

Dieses Übungsbuch vertieft grundlegendes mathematisches Lernen im dritten Schuljahr. Der Schwerpunkt liegt auf Zahlen bis 1.000, verständigen Rechenwegen bei Plus und Minus, schriftlicher Addition und Subtraktion, halbschriftlicher Multiplikation sowie Division mit und ohne Rest.

Die Altersorientierung von etwa 8 bis 9 Jahren hilft bei der Auswahl. Kinder lernen unterschiedlich schnell. Die Bezeichnung Klasse 3 ist keine Zusicherung, dass das Buch sämtliche Inhalte eines bestimmten Landeslehrplans oder Schuljahres abdeckt.

Nutzen Sie Material und lassen Sie das Kind erklären: Zehn einzelne Würfel lassen sich zu einem Zehner bündeln. Gleich große Gruppen und rechteckige Punktefelder helfen, Malaufgaben zu verstehen. Beim Teilen werden Mengen gerecht verteilt oder Gruppen einer festen Größe gebildet.

Das Buch wiederholt Bekanntes und erweitert auf Zahlen bis 1.000. Stellenwerte, Rundung und Rechenverfahren werden mit Geld, Längen, Masse, Volumen und Zeit verbunden. Geometrie und Diagramme ergänzen die Sachaufgaben. Die Reihenfolge der schulischen Einführung kann abweichen.

Lesen Sie Aufträge und Rechengeschichten bei Bedarf vor. Lassen Sie zunächst legen, zeichnen und beschreiben. Andere passende Rechenwege sind willkommen. Ein Fehler kann zeigen, an welcher Stelle ein Bild oder eine Handlung noch einmal helfen kann.

Die 240 nummerierten Aufgaben auf den Seiten 9–48 haben zugeordnete Lösungen auf den Seiten 49–58. Bei mehrteiligen Aufgaben werden die Lösungen in Leserichtung angegeben. Die freien Gestaltungsseiten haben bewusst keine einzige richtige Lösung.

Inhaltsverzeichnis

Start, Begleitung und Arbeitsweise	2–8
Stellenwerte, Nachbarn, Folgen und Rundung	9–16
Hunderter, Teilschritte und schriftliches Rechnen	17–22
Lücken, Verdoppeln und Halbieren	23–26
Einmaleins und Geteiltaufgaben	27–28
Größere Mal- und Geteiltaufgaben	29–34
Rechenketten und Geld	35–37
Längen, Masse und Volumen	38–40
Uhrzeit, Dauer und Umfang	41–43
Spiegelbilder und Säulendiagramme	44–45
Sachaufgaben und Abschlussrunde	46–48
Lösungen zu allen 40 Übungsseiten	49–58
Mein Lernweg und Urkunde	59–60
Buchinformationen und weitere Bücher	61–62
Meine Rechenwerkstatt	63
Rückcover	64

Seitenzahlen zählen Cover und Rückcover mit.

Zahlen bis 1.000 verstehen

10 Einer sind 1 Zehner. 10 Zehner sind 1 Hunderter. 10 Hunderter sind 1 Tausender. Die Position einer Ziffer bestimmt ihren Wert.

Tausender | Hunderter | Zehner | Einer

0 | 4 | 0 | 7 = 407

407 = 400 + 0 + 7

Runden: 347 liegt zwischen 340 und 350. Es liegt näher bei 350. Also: 347 ≈ 350. Bei genau gleichem Abstand wird aufgerundet: 345 ≈ 350.

Zerlege und zeichne selbst eine Zahl aus Hundertern, Zehnern und Einern.

Schriftlich rechnen: verstehen

Addition: 248 + 376. Schreibe gleiche Stellen untereinander. Beginne mit den Einern: 8 + 6 = 14. Schreibe 4 E, übertrage 1 Z. Dann 4 Z + 7 Z + 1 Z = 12 Z: 2 Z schreiben, 1 H übertragen. Schließlich 2 H + 3 H + 1 H = 6 H. Ergebnis: 624.

Subtraktion durch Entbündeln: 624 - 378. Aus 1 Zehner werden 10 Einer: 14 E - 8 E = 6 E. Von den 2 Z bleibt 1 Z. Entbündle 1 H: Nun sind es 11 Z. 11 Z - 7 Z = 4 Z. Es bleiben 5 H: 5 H - 3 H = 2 H. Ergebnis: 246.

Probe: 246 + 378 = 624.
Du darfst Hilfszahlen zum Übertragen oder Entbündeln notieren. Andere verständliche Verfahren sind ebenfalls möglich.

ÜBUNGSSEITE · SECHS AUFGABEN

Zahlen bis 1.000 vergleichen

Setze <, > oder = ein.

Beispiel: 604 > 598: Vergleiche zuerst die Hunderter.

1

304 ___ 340

2

708 ___ 687

3

900 ___ 900

4

999 ___ 1000

5

562 ___ 526

6

480 ___ 408

Tipp: Bei gleichen Hundertern prüfst du Zehner und Einer.

Schriftlich addieren

Schreibe Einer unter Einer. Beginne rechts. Nutze die kleinen Felder zum Bündeln oder Entbündeln.

Beispiel: 248 + 376 = 624: 14 E = 1 Z und 4 E.

1

H	Z	E
	2	4	8
+	3	7	6

2

H	Z	E
	4	6	7
+	2	8	5

3

H	Z	E
	5	9	6
+	1	7	8

4

H	Z	E
	3	2	8
+	3	9	7

5

H	Z	E
	6	0	8
+	2	4	5

6

H	Z	E
	7	5	9
+	1	6	4

Tipp: Prüfe dein Ergebnis mit der Umkehraufgabe. Die Hilfszeile ist frei nutzbar.

Teilen mit Rest

Gib den ganzzahligen Quotienten und den Rest an.

Beispiel: 29 : 4 = 7 Rest 1. Prüfe: 7 · 4 + 1 = 29.

1

38 : 5 = ___ Rest ___

2

47 : 6 = ___ Rest ___

3

59 : 8 = ___ Rest ___

4

74 : 9 = ___ Rest ___

5

65 : 7 = ___ Rest ___

6

83 : 4 = ___ Rest ___

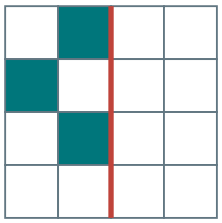
Tipp: Der Rest ist kleiner als der Teiler.

Spiegelbilder im Raster

Spiegle die gefärbten Felder an der senkrechten Linie nach rechts.

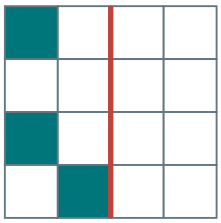
Beispiel: Ein Feld direkt links der Achse liegt gespiegelt direkt rechts davon.

1



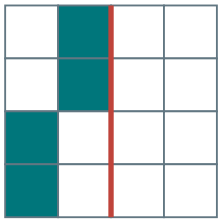
Zeilen von oben, Spalten von links.

2



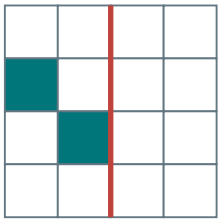
Zeilen von oben, Spalten von links.

3



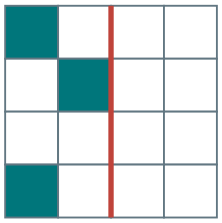
Zeilen von oben, Spalten von links.

4



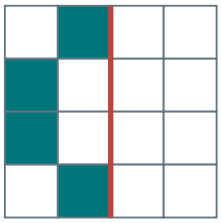
Zeilen von oben, Spalten von links.

5



Zeilen von oben, Spalten von links.

6



Zeilen von oben, Spalten von links.

Tipp: Die Lösung nennt die Felder rechts als (Zeile, Spalte), jeweils von 1 bis 4.

Lösungen 2 von 10

Seite 13: Zahlen bis 1.000 vergleichen

1) <
2) >
3) =
4) <
5) >
6) >

Seite 14: Zahlenfolgen fortsetzen

1) 240; 260
2) 500; 525
3) 820; 790
4) 500; 450
5) 406; 506
6) 860; 850

Seite 15: Auf Zehner runden

1) 230
2) 370
3) 500
4) 680
5) 1000
6) 840

Seite 16: Auf Hunderter runden

1) 200
2) 400
3) 600
4) 800
5) 1000
6) 900

Lösungen 4 von 10

Seite 21: Schriftlich addieren

1) 624
2) 752
3) 774
4) 725
5) 853
6) 923

Seite 22: Schriftlich subtrahieren

1) 246
2) 467
3) 726
4) 328
5) 608
6) 759

Seite 23: Fehlende Summanden

1) 178
2) 257
3) 285
4) 196
5) 417
6) 275

Seite 24: Fehlende Subtrahenden

1) 178
2) 267
3) 485
4) 356
5) 648
6) 279

Lösungen 7 von 10

Seite 33: Teilen mit Rest

1) 7 Rest 3
2) 7 Rest 5
3) 7 Rest 3
4) 8 Rest 2
5) 9 Rest 2
6) 20 Rest 3

Seite 34: Mit der Umkehraufgabe prüfen

1) 42; 42; 168
2) 45; 45; 225
3) 57; 57; 342
4) 56; 56; 392
5) 72; 72; 576
6) 76; 76; 684

Seite 35: Rechenketten: Schritt für Schritt

1) 423; 333
2) 625; 485
3) 794; 534
4) 870; 490
5) 900; 450
6) 1000; 350

Seite 36: Euro und Cent umwandeln

1) 275 ct
2) 405 ct
3) 680 ct
4) 999 ct
5) 700 ct
6) 1000 ct

Lösungen 9 von 10

Seite 41: Stunden und Minuten

1) 80 min
2) 155 min
3) 185 min
4) 285 min
5) 300 min
6) 410 min

Seite 42: Zeitspannen berechnen

1) 35 min
2) 45 min
3) 75 min
4) 45 min
5) 90 min
6) 30 min

Seite 43: Umfang von Rechtecken

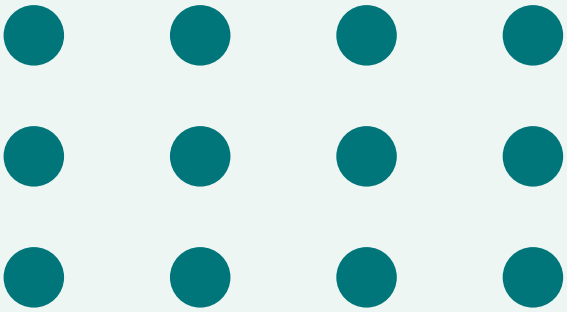
1) 22 cm
2) 34 cm
3) 46 cm
4) 52 cm
5) 70 cm
6) 90 cm

Seite 44: Spiegelbilder im Raster

Felder rechts als (Zeile, Spalte), von oben und von links. 1) (1, 3); (2, 4); (3, 3)
2) (1, 4); (3, 4); (4, 3)
3) (1, 3); (2, 3); (3, 4); (4, 4)
4) (2, 4); (3, 3)
5) (1, 4); (2, 3); (4, 4)
6) (1, 3); (2, 4); (3, 4); (4, 3)

Mit Julian weiterrechnen.
Mit Freude verstehen.

Entdecke Zahlen bis 1.000, rechne in verständlichen Schritten und untersuche gleich große Gruppen. Julian und Lio begleiten dich durch Plus, Minus, Malnehmen und Teilen – ohne Zeitdruck.



3 · 4 = 12

Das steckt im Buch:

- 40 Übungsseiten mit 240 nummerierten Aufgaben
- Zahlen, Plus und Minus bis 1.000
- Malnehmen, Teilen und Teilen mit Rest
- Beispiele, Lernhilfen und zugeordnete Lösungen

Klasse 3 · etwa 8–9 Jahre · 64 PDF-Seiten
Katja Stein · dein-kinderbuch24.de